

2. Charakteristika školy

2.1 Úplnost a velikost školy

Základní škola v Želivě je úplná škola s 1. až 9. postupným ročníkem. Zabezpečujeme povinnou školní docházku, zájmové vzdělávání a školní stravování. Od 1. 1. 2003 má škola právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Obec Želiv, okres Pelhřimov. Obec Želiv uděluje škole od roku 2005 výjimku z počtu žáků ve třídě na základě každoroční žádosti, kde se zároveň zavazuje uhradit zvýšené výdaje na vzdělávací činnost školy.

Počet tříd a organizace výuky se odvíjí od aktuálního stavu žáků.

Škola sdružuje základní školu (kapacita 270 žáků), školní družinu (kapacita 45 žáků), školní klub (kapacita 50 žáků) a školní jídelnu (kapacita 500 jídel).

Do školy se sjíždějí žáci z 8 menších okolních obcí. Výuka je přizpůsobena dopravní obslužnosti. Ve škole vzděláváme žáky se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním a žáky mimořádně nadané.

Stávající škola byla postavena v roce 1966 v okrajové části obce. Budova je panelového typu a skládá se ze čtyř pavilonů – učebního, speciálního, mimoškolní výchovy a tělovýchovného. Všechny pavilony jsou propojeny spojovací chodbou.

Učební pavilon je dvoupatrový. V přízemí se nacházejí tři učebny, z nichž jedna slouží jako učebna hudební výchovy. Tři učebny jsou umístěny v prvním a tři učebny ve druhém patře. Zároveň se zde nacházejí kabinety 1. stupně, prvouky, matematiky a zeměpisu, výtvarné výchovy a kabinet jazyků a dějepisu.

V přízemí speciálního pavilonu se nacházejí: učebna výpočetní techniky, školní dílna

a cvičná kuchyňka. Počítačovou učebnu využívají žáci nejen při výuce informatiky, ale i v ostatních předmětech při procvičování a upevňování učiva s využitím počítačových programů, při tvorbě projektů a prezentací. V prvním patře je speciální učebna přírodopisu, fyziky a chemie a tři kabinety, v nichž jsou umístěny pomůcky pro výuku těchto předmětů.

V pavilonu mimoškolní výchovy nalezneme v suterénu vlastní kotelnu na pevná paliva, která byla v rámci rekonstrukce v roce 2010 upravena na plynovou kotelnu.

V přízemí je umístěna školní kuchyně s jídelnou. Školní jídelna zajišťuje stravování též pro místní mateřskou školu. Kuchyně je zařízena podle současných hygienických norem. V prvním patře je umístěna ředitelna, sborovna, kabinet účetní školy, školní družina a informační centrum s žákovskou knihovnou.

Největší část tělovýchovného pavilonu zabírá tělocvična se dvěma nářadovny. Slouží nejen žákům školy, ale i různým zájmovým skupinám, které využívají tělocvičnu zejména ve večerních hodinách a o víkendech. Jsou zde šatny pro 1. a 2. stupeň a oddělený prostor se sprchami. V pavilonu je umístěna též keramická dílna, kterou využívají jednak žáci v rámci výuky a v zájmovém útvaru, jednak zájemci z řad veřejnosti.

Škola nemá uzamykatelné šatny pro 1. stupeň, žáci si odkládají oděv na určená místa v hlavní chodbě školy. Žáci 2. stupně mají uzamykatelné šatní skříňky.

V areálu školy jsou dvě hřiště; víceúčelové s umělým povrchem a hřiště na kopanou. Vedle víceúčelového hřiště je doskočiště pro skok daleký.

Pro pracovní činnosti slouží školní pozemek, který postupně upravujeme v souladu s projektem „Školní zahrada jako přírodní učebna“.

Před vjezdem do areálu školy bylo zřízeno parkoviště s vjezdem ze silnice, které slouží zaměstnancům školy, rodičům a návštěvníkům školy.

2.2 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je věkově pestrý, má 14 členů. Všichni splňují kvalifikační předpoklady pro výkon práce učitele.

Ve škole pracuje jeden výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor EVVO a koordinátor ŠVP. Počítačovou síť spravuje externí pracovník, který zároveň zajišťuje činnost metodika ICT.

Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky a speciální pedagog.

O mimoškolní činnost ve školní družině se stará kvalifikovaná vychovatelka.

O mimoškolní a zájmovou činnost ve školním klubu se starají kvalifikovaní vychovatelé a odborníci v daném oboru.

Dbáme na to, aby všichni učitelé ve své pedagogické práci naplňovali následující kompetence: interpersonální, pedagogickou, odbornou a didaktickou, organizační, pro spolupráci s kolegy a okolím a kompetenci k reflexi a sebezdokonalování, aby bylo učitelům umožněno další vzdělávání dle aktuálních nabídek a trendů ve vzdělávání.

Všichni učitelé mají k dispozici notebooky, kabinety vybavené PC, mají přístup na internet, v každém kabinetu mají k dispozici tiskárnu. Pro svou práci mohou využívat kopírku umístěnou v informačním centru.

2.3 Dlouhodobé projekty

Naše škola je zapojena do celonárodní sítě programu **Škol podporujících zdraví**.

V rámci Nadace Partnerství – **Škola pro udržitelný život** – realizujeme projekty zaměřené na spolupráci školy, občanských sdružení a občanů obce.

Dalším dlouhodobým projektem je úprava **Školní zahrady jako přírodní učebny** (certifikace proběhla v roce 2014).

Škola realizuje projekt **Program prevence dětských úrazů** ve 3. ročníku a **První pomoc do škol** v 8. ročníku, jsme zapojeni do výukového programu **Zdravé zuby** v 1. až 5. ročníku.

Kreativní nápady uplatňují žáci v projektu lidské solidarity **Stonožka**.

Jeden svět na školách, Příběhy bezpráví je projekt, který přibližuje žákům dějinné události 20. století (2. stupeň).

SAPERÉ – projekt zaměřený na podporu zdravého životního stylu.

V rámci naší školy realizujeme pravidelně následující celoškolské projekty:

Den EU – postupně se žáci seznamují blíže s jednotlivými státy EU,

Vánoční dílna - jedná se o pracovní dílny, kde učitelé, děti, rodiče a ostatní zájemci společně vyrábějí přáníčka, dekorativní předměty z různých materiálů,

Den Země - aktivity jsou zaměřeny na podporu environmentální výchovy,

Den zdraví a bezpečí – projekt zaměřený na témata dopravní výchovy, první pomoci a ochrany člověka za mimořádných událostí,

Rozumíme penězům – projekt zaměřený na podporu finanční gramotnosti žáků (7. – 9. ročník).

Zážitkový kurz – je dvoudenní, žáci přespávají ve škole nebo v blízkém rekreačním zařízení, jsou pro ně připraveny různé aktivity, jejichž cílem je: vzájemná spolupráce, dobrá komunikace, hledání strategie pro úspěšné splnění úkolu, schopnost respektovat názory druhých, odpovědnost za sebe sama i za celou skupinu, umět vyjádřit své pocity, provést hodnocení. Bývá obohaceno besedou např. s lékařem, s psychologem, kynologem apod. (1. – 5. ročník, 6. – 9. ročník).

2.4 Doplnující údaje

Žákům zajišťujeme pravidelný **pitný režim**. V termonádobách umístěných na chodbách mají k dispozici čaj, v letních měsících ovocnou šťávu. V rámci projektu **Ovoce do škol** je žákům na 1. stupni dodáváno ovoce a zelenina. Žáci odebírají dle zájmu dotované **školské mléko** a mléčné výrobky.

O velké přestávce umožňujeme žákům pobývat venku. Žáci na 1. stupni mohou o přestávkách hrát ve třídách stolní tenis, různé deskové hry, půjčovat si stavebnice.

Žáci mohou o polední přestávce využívat učebnu informatiky a informační centrum, kde si vyhledávají informace v encyklopediích, na internetu, k relaxaci mohou využívat četbu knih, různé deskové a logické hry, šachy a jiné společenské hry.

Ve škole **třídíme odpad** do barevně odlišených nádob. Během školního roku probíhá sběr papíru.

Od roku 2006 funguje ve škole **Žákovský parlament**, má 10 členů, po dvou žácích od 5. do 9. ročníku. Pro koordinaci činnosti žákovského parlamentu je určen pedagogický pracovník. Během roku připravují pro ostatní žáky školy různé akce a projekty.

Žáci 5. až 9. ročníku se podílejí na tvorbě **školního časopisu O nás pro nás**.

Pro budoucí žáky 1. třídy a další zájemce organizujeme každoročně na jaře **kurz zaměřující se na rozvoj grafomotoriky**.

V prostorách školní zahrady je vybudován **altán**, který slouží jednak jako odpočinkový koutek pro žáky, jednak jako přírodní učebna.

Spolupracujeme s rodiči a dalšími subjekty: se SRPDŠ, SPC Jihlava, PPP Pelhřimov, ÚP Pelhřimov, místní mateřskou školou, se zřizovatelem Obec Želiv, se zájmovými složkami v obci (rybáři, hasiči, sportovci, myslivci, sdružení Jeřabiny), umožňujeme zástupcům středních škol a středních odborných učilišť prezentovat jejich školu žákům 9. ročníku.

Pravidelné akce školy

průběžně	soutěže a olympiády z humanitních a přírodovědných předmětů
průběžně	výtvarné soutěže
prosinec březen, duben	vánoční, velikonoční výstavy dětských prací
únor	recitační soutěž
průběžně	sportovní soutěže
květen	dopravní soutěž cyklistů
únor - květen	plavecký výcvik ve 3. a 4. ročníku
únor	lyžařský výcvikový kurz v 7. ročníku
říjen, duben	dopravní výcvik na dopravním hřišti ve 4. ročníku
duben	Čistá Vysočina pěvecká soutěž Pelhřimovský zvonek
průběžně	kulturní akce dle nabídky

průběžně	vzdělávací pořady dle nabídky
průběžně květen - červen	exkurze, školní výlety
září červen	cvičení v přírodě v 1. až 5. ročníku
říjen	sběr plodů pro ptactvo a zvěř
červen	školní akademie – 1 krát za dva roky
prosinec	kulturní vystoupení při příležitosti rozsvícení vánočního stromu
leden	den otevřených dveří pro budoucí žáky 1. ročníku a jejich rodiče
květen	návštěvy Knihovny Josefa Čapka, pasování prvňáků na čtenáře
říjen	Halloweenská party – projekt 9. ročníku
prosinec	mikulášská nadílka
prosinec	vánoční besídky
únor	Masopust ve škole
červen	slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku na obecním úřadě